


LAPORAN TRACER STUDY



POLITEKNIK TRANSPORTASI SUNGAI DANAU DAN PENYEBERANGAN PALEMBANG TAHUN 2025

Jl. Sabar Jaya No. 116, **Petajo, Bangsuh,**

Sumatera Selatan, 30673

(0711) 753 727 

www.poltektrasudg-palembang.ac.id 

kepegawaian@poltektrasudg-palembang.ac.id 

EXECUTIVE SUMMARY

Politeknik Transportasi Sungai Danau dan Penyeberangan berupaya meningkatkan kualitas mutu Pendidikan melalui hasil *tracer study* yang dilaksanakan secara berkelanjutan pada setiap tahunnya. Evaluasi kualitas Pendidikan, kesiapan lulusan pada dunia kerja dan kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan saat ini dapat diketahui melalui *tracer study*, sehingga dalam instrument *tracer study* memuat beberapa aspek untuk memperoleh informasi yang dapat digunakan sebagai dasar peningkatan dan perbaikan mutu Pendidikan, antara lain: 1) **Aspek Pekerjaan**, meliputi status pekerjaan saat ini, masa tunggu memperoleh pekerjaan, pendapatan dan tingkat instansi kerja; 2) **Aspek Studi Lanjut**; 3) **Aspek Pendidikan**, meliputi kesesuaian studi dengan bidang kerja dan penekanan metode pembelajaran; 4) **Aspek kompetensi** yang dikuasai saat lulus; dan 5) **Aspek peningkatan atau perbaikan layanan Pendidikan** melalui saran dari responden.

Responden dalam *tracer study* pada tahun 2025 merupakan seluruh lulusan Politeknik Transportasi Sungai, Danau dan Penyeberangan yang lulus pada 3 (tiga) tahun akademik 2021/2022 hingga tahun akademik 2023/2024. Metode pengumpulan data primer yaitu dengan menyebar instrument survey berupa kuesioner yang dapat diakses secara online pada website <https://poltektranssdp-palembang.ac.id/> Informasi kegiatan disampaikan secara langsung oleh Sub Bagian Ketrunaan dan Alumni melalui pesan singkat pada Grup WhatsApp Alumni, media sosial Poltektrans SDP Palembang dan melalui utusan Dosen yang melaksanakan previsit lokasi magang-PKL Mahasiswa pada Instansi terkait.

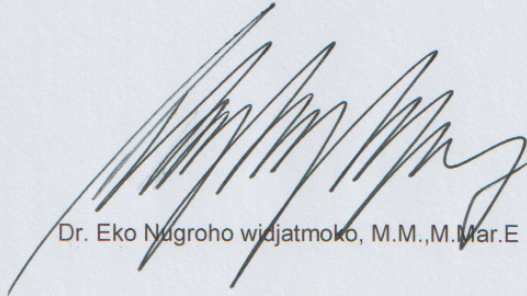
Target responden pada *tracer study* tahun 2025 (TA 2024/2025) yaitu seluruh alumni yang lulus pada tahun 2021 hingga tahun 2024 dengan jumlah sebanyak 613 lulusan, dengan target responden terlacak yaitu 35% dari total alumni tersebut. Berdasarkan hasil rekapitulasi diketahui bahwa alumni yang terlacak melalui pengisian formulir *tracer study* yaitu sebanyak 594 alumni atau sebesar 96,9%. Ditinjau pada 1) **Aspek Pekerjaan**: rata-rata masa tunggu lulusan yaitu <3 bulan sebesar 94,7% dan 5,1% dalam waktu 3-12 bulan. Sebesar 89,9% lulusan terlacak bekerja pada instansi pemerintah dan 4,04% lulusan bekerja di perusahaan swasta dengan tingkat Nasional. Pendapatan perbulan lulusan terlacak seluruhnya diatas UMR setempat. Sumber informasi pekerjaan menurut 89,89% lulusan terlacak diperoleh dari bagian ketrunaan dan alumni, sedangkan 4,54% dari alumni dan 1,01% dari kerabat; 2) **Aspek studi lanjut**: belum terdapat lulusan yang melaksanakan studi lanjut; 3) **Aspek Pendidikan**: 87,7% sumber pembiayaan lulusan saat masa studi dari beasiswa dengan jalur pola pembibitan dan 12,3% bersumber dari pribadi.

4) **Aspek Kompetensi**: Sebanyak 34% lulusan yang terlacak menyatakan bahwa kesesuaian studi dengan bidang kerja lulusan “sangat erat”, sedangkan 42% menyatakan “erat” dan 24% menyatakan “Cukup” erat. Menurut lulusan terlacak pada Program Studi MTPD, kompetensi yang “sangat baik” dikuasai saat lulus yaitu: profesionalisme, Kerjasama tim dan

yang "sangat baik" dikuasai saat lulus yaitu: profesionalisme, Kerjasama tim dan komunikasi, sedangkan menurut lulusan pada Program Studi Nautika aspek yang "sangat baik" dikuasai yaitu pengembangan diri, profesionalisme dan etika dan lulusan pada program studi permesinan kapal menyatakan kompetensi yang sangat baik dikuasai yaitu komunikasi, Penggunaan teknologi Informasi dan Pengembangan diri.

; dan 5) **Aspek peningkatan dan perbaikan layanan pendidikan:** Secara umum dapat disimpulkan bahwa diperlukan kuliah umum dengan narasumber dari pakar dan praktisi sangat baik untuk memberikan gambaran di dunia kerja serta menambah wawasan dari perspektif praktisi, dan hal tersebut bisa ditindak lanjuti dengan kunjungan industry ke Perusahaan pelayaran atau terkait dengan Dunia Usaha dan Industri (DUDI) sehingga dapat memberikan sedikit gambaran mengenai pekerjaan dilapangan.

Palembang, Juli 2025
Direktur,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Eko Nugroho wijatmoko', written over the printed name below.

Dr. Eko Nugroho wijatmoko, M.M.,M.Mar.E

DAFTAR ISI

EXECUTIVE SUMMARY	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	5
A. LATAR BELAKANG	5
B. MAKSUD DAN TUJUAN	5
C. MANFAAT	6
BAB II INSTRUMEN <i>TRACER STUDY</i>	8
BAB III PENGOLAHAN DATA HASIL <i>TRACER STUDY</i>	9
A. RESPONDEN	9
B. ASPEK PEKERJAAN LULUSAN	9
C. ASPEK STUDI LANJUT	13
D. ASPEK PENDIDIKAN	13
E. ASPEK KOMPTENSI LULUSAN	15
F. SARAN PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN OLEH LULUSAN	17
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	18
A. KESIMPULAN	18
B. SARAN	19

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Responden Tracer Study	8
Tabel 2. 2 Status Pekerjaan	8
Tabel 2. 3 Waktu Tunggu Lulusan.....	9
Tabel 2. 4 Tempat Bekerja/Studi Lanjut Lulusan.....	9
Tabel 2. 5 Tingkat Tempat Bekerja Lulusan Terlacak.....	10
Tabel 2. 6 Penghasilan Rata-rata per Bulan.....	10
Tabel 2. 7 Sumber Informasi Pekerjaan Lulusan.....	10
Tabel 2. 8 Pendanaan Studi Lanjut Lulusan	11
Tabel 2. 9 Sumber Pembiayaan Selama Masa Pendidikan	11
Tabel 2. 10 Penekanan Metode Pembelajaran pada Program Studi MTPD	11
Tabel 2. 11 Penekanan Metode Pembelajaran pada Program Studi Nautika	12
Tabel 2. 12 Penekanan Metode Pembelajaran pada Program Studi Permesinan Kapal.....	12
Tabel 2. 13 Keterkaitan Studi Dengan Bidang Kerja Lulusan	13
Tabel 2. 14 Tingkat Kompetensi Lulusan Program Studi MTPD	13
Tabel 2. 15 Tingkat Kompetensi Lulusan Program Studi Studi Nautika	14
Tabel 2. 16 Tingkat Kompetensi Lulusan Program Studi Permesinan Kapal.....	14
Tabel 2. 17 Saran Peningkatan dan Perbaikan Mutu Layanan Pendidikan Menurut Lulusan.....	15

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Tracer study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi untuk memperoleh umpan balik dari alumni. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi untuk evaluasi dalam rangka pengembangan kualitas dan sistem Pendidikan. *Tracer study* memberikan manfaat luas, secara internal perguruan tinggi dapat memetakan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) agar celah diantara kompetensi yang diperoleh alumni saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat diperkecil, sedangkan manfaat eksternal yaitu peningkatan hubungan dengan alumni, hingga dukungan terhadap pengambilan kebijakan nasional.

Tracer study bukan hanya sekedar pengumpulan data, tapi juga alat strategis untuk peningkatan mutu pendidikan dan relevansinya dengan kebutuhan dunia nyata. Bagi Politeknik Transportasi Sungai, Danau dan Penyeberangan Palembang, *Tracer study* digunakan sebagai salah satu dasar pengambilan kebijakan lebih lanjut untuk mendukung terwujudnya visi Politeknik Transportasi Sungai, Danau dan Penyeberangan Palembang yaitu menjadi perguruan tinggi vokasi yang unggul untuk mewujudkan sumber daya manusia di bidang transportasi sungai, danau, dan penyeberangan yang prima, profesional, beretika, berdedikasi tinggi, dan berbudi pekerti luhur untuk kemajuan bangsa.

B. MAKSUD DAN TUJUAN

1. Maksud

Maksud dari pelaksanaan tracer study ini adalah untuk menelusuri jejak lulusan setelah menyelesaikan pendidikan di institusi, serta memperoleh informasi yang relevan mengenai ketercapaian kompetensi, proses transisi dari dunia pendidikan ke dunia kerja, dan relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja. Data dan informasi yang diperoleh akan digunakan sebagai bahan evaluasi dan dasar pengambilan keputusan untuk pengembangan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

2. Tujuan

Adapun tujuan dilaksanakannya tracer study ini adalah:

- a. Mengetahui profil lulusan, termasuk status pekerjaan, waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, dan jenis pekerjaan yang ditekuni.
- b. Mengevaluasi relevansi kurikulum dan proses pembelajaran dengan dunia kerja berdasarkan pengalaman lulusan.
- c. Menilai kompetensi lulusan yang dibutuhkan di dunia kerja, baik dari aspek hard skills maupun soft skills.
- d. Mengidentifikasi umpan balik lulusan terhadap proses pendidikan yang telah dijalani, serta saran untuk perbaikan.
- e. Membangun database alumni sebagai bagian dari sistem informasi akademik dan peningkatan hubungan antara institusi dan alumni.
- f. Mendukung akreditasi institusi dan program studi melalui data tracer study sebagai salah satu indikator kinerja lulusan.

C. MANFAAT

Pelaksanaan *tracer study* memberikan berbagai manfaat yang sangat penting bagi perguruan tinggi, alumni, dan pihak-pihak terkait. Lebih lanjut, manfaat dilakukannya *tracer study*, antara lain:

1. Bagi Perguruan Tinggi.

- a. Evaluasi kurikulum dan pembelajaran.
Tracer study memberikan umpan balik dari alumni terkait relevansi kurikulum, metode pengajaran, dan kesiapan lulusan menghadapi dunia kerja. Ini membantu perguruan tinggi mengevaluasi dan memperbaiki kurikulumnya agar sesuai dengan kebutuhan industri.
- b. Akreditasi dan Penjaminan Mutu.
Data tracer study merupakan komponen penting dalam proses akreditasi program studi dan institusi, karena menunjukkan kinerja lulusan dan hubungan antara pendidikan dengan dunia kerja.
- c. Pemetaan Kebutuhan Dunia Kerja
Perguruan tinggi dapat mengetahui bidang pekerjaan yang banyak diisi oleh lulusan, jenis keterampilan yang dibutuhkan, serta tren pasar kerja terkini.
- d. Perencanaan Strategis dan Pengembangan Institusi
Informasi dari tracer study digunakan untuk menyusun strategi pengembangan institusi, termasuk penguatan kemitraan dengan industri, pengembangan layanan karir, dan program magang.
- e. Penguatan Hubungan dengan Alumni.
Tracer study menjadi sarana untuk membangun dan menjaga hubungan antara perguruan tinggi dan alumninya, yang bisa mendukung pengembangan institusi melalui jejaring, donasi, atau kolaborasi.

2. Bagi Alumni

- a. Sarana Menyampaikan Aspirasi dan Umpan Balik
Alumni dapat memberikan masukan tentang kualitas pendidikan, relevansi kurikulum, dan kebutuhan dunia kerja. Ini membantu meningkatkan kualitas pendidikan di almamater mereka.
- b. Kontribusi terhadap Pengembangan Pendidikan
Dengan memberikan informasi mengenai dunia kerja, alumni turut membantu menciptakan pendidikan yang lebih relevan dan bermanfaat bagi generasi berikutnya.

3. Bagi Pengguna Lulusan

- a. Menilai Kualitas Lulusan Perguruan Tinggi
Tracer study memberikan informasi tentang kompetensi, keterampilan, dan etos kerja lulusan, sehingga pengguna lulusan dapat menilai apakah SDM yang tersedia sesuai dengan kebutuhan mereka.
- b. **Membangun Kerja Sama Strategis**
Informasi tracer study membuka peluang kerja sama antara pengguna lulusan dan perguruan tinggi, misalnya dalam bentuk program magang, penyesuaian kurikulum, riset Bersama & penyusunan standar kompetensi

4. Bagi Pemerintah dan Pembuat Kebijakan

a. Perumusan Kebijakan Pendidikan dan Ketenagakerjaan

Data tracer study memberikan gambaran nyata tentang keterserapan lulusan di dunia kerja, sehingga membantu pemerintah menyusun kebijakan yang lebih tepat sasaran dalam bidang pendidikan tinggi dan ketenagakerjaan.

b. Pemantauan Relevansi Pendidikan dengan Dunia Kerja

Tracer study membantu pemerintah dalam mengevaluasi apakah program pendidikan tinggi sesuai dengan kebutuhan industri dan pembangunan nasional.

BAB II INSTRUMEN *TRACER STUDY*

A. RESPONDEN

Responden merupakan subjek/orang yang memberikan informasi, pendapat, pengalaman dan persepsi mengenai suatu topik yang dipertanyakan. Responden dalam survei *tracer study* ini adalah seluruh alumni pada Politeknik Transportasi Sungai Danau dan Penyeberangan yang terdiri dari 3 (tiga) Program Studi Diploma III yang telah lulus pada 3 (tiga) tahun terakhir.

Target jumlah responden yaitu sebesar 35% dari populasi, hal ini didasarkan pada penilaian responden minimum untuk memperoleh skor terbaik pada *tracer study* dalam Peraturan BAN-PT No.5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi Diploma Tiga. Yaitu:

1. Program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 sd TS-2) ≥ 300 orang, maka $P_{min} = 30\%$;
2. Program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 sd TS-2) ≤ 300 orang, maka $P_{min} = 50\% - \left(\frac{NL}{300}\right) \times 20\%$

Keterangan:

NL = Jumlah lulusan dalam tiga tahun (TS-4 sd TS-2)

P_{min} = Persentase responden minimal

B. INSTRUMEN

Instrument merupakan suatu alat yang digunakan dalam studi untuk memperoleh data primer yang dibutuhkan. Dalam *tracer study* ini, instrument yang digunakan berupa kuesioner yang berisi daftar pertanyaan yang dikelompokkan kedalam 4 (Empat) aspek untuk memperoleh informasi mengenai pemetaan karir lulusan dan kesiapan lulusan dalam dunia kerja.

Kuesioner *tracer study* dapat dilihat pada lampiran dalam laporan *tracer study* ini. Selain itu instrument juga dapat diakses pada laman website <https://poltektranssdp-palembang.ac.id/> .

C. METODE DAN JADWAL *TRACER STUDY* LULUSAN

Kuesioner *tracer study* disampaikan atau didistribusikan dengan 2 (dua) metode yaitu :

1. Penyampaian secara daring melalui whatsapp grup alumni yang dikelola oleh Bagian Ketarunaan dan Alumni, selain itu juga disampaikan melalui chat secara pribadi kepada seluruh alumni;
2. Disampaikan oleh para dosen yang melaksanakan previsit lokasi potensi magang/PKL bagi mahasiswa pada instansi-instansi yang telah melaksanakan MOU dengan Politeknik Transportasi Sungai Danau dan Penyeberangan.

Jadwal penyampaian kuesioner dilakukan selama 3 (tiga) bulan dimulai pada bulan Januari hingga Maret pada tiap tahunnya, selanjutnya data yang telah diperoleh direkapitulasi dan dianalisis untuk memperoleh informasi sesuai tujuan *tracer study*, yang kemudian akan dipublikasikan pada website <https://poltektranssdp-palembang.ac.id/> pada bulan juni hingga juli pada tahun tersebut.

D. ANALISIS DATA

Hasil pengisian kuesioner *tracer study* dianalisis dan disajikan dalam bentuk statistik deskriptif, data yang disajikan sedapat mungkin memberikan informasi yang jelas baik dalam bentuk tabel maupun grafik dengan disertai penjelasan angka-angka tersebut.

BAB III PENGOLAHAN DATA HASIL *TRACER STUDY*

A. RESPONDEN

Populasi pada survey *tracer study* tahun 2025 yaitu sebanyak 613 lulusan yang lulus pada tiga tahun terakhir yaitu pada tahun 2022 hingga tahun 2024. Sedangkan responden *Tracer study* merupakan lulusan yang terlacak yaitu sebanyak 594 responden atau 96,9% dari Populasi yang berasal dari lulusan Program Studi D-III MTPD, Program Studi DIII Studi Nautika dan Program Studi DIII Permesinan Kapal.

Tabel 2. 1 Responden *Tracer Study*

Program Studi	Lulusan Terlacak	Jumlah Lulusan	Persentase Jumlah Lulusan yang Terlacak
Manajemen Transportasi Perairan Daratan	417	427	97%
Studi Nautika	92	92	100%
Permesinan Kapal	85	94	90%
Jumlah	594	613	
Persentase Terhadap Lulusan	96,9%		

Tabel 2.1 di atas menunjukkan peran serta lulusan dalam pengisian formulir *tracer study* Tahun 2025 yaitu sebesar 96,9%, presentasi tersebut telah mencapai target besaran responden terhadap populasi yaitu > 35%.

B. ASPEK PEKERJAAN LULUSAN

Berdasarkan hasil pengolahan data primer, dapat diketahui informasi lulusan pada aspek pekerjaan lulusan saat ini yang meliputi status pekerjaan, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, tempat bekerja saat ini dan rata-rata penghasilan setiap bulannya.

1. Status Pekerjaan

Status pekerjaan lulusan terlacak ditampilkan dalam Tabel 2.2 berikut:

Tabel 2. 2 Status Pekerjaan

Program Studi	Lulusan Terlacak	Bekerja (<i>Full time/part time</i>)	Wiraswasta	Melanjutkan Pendidikan	Tidak/Belum Bekerja
MTPD	417	394	-	-	23
Studi Nautika	92	88	1	-	3
Permesinan Kapal	85	84	-	-	1
Jumlah	594	566	1	-	27
Persentase (%)		95%	0.5%	-	4.5%

Berdasarkan Tabel 2.2 diatas diketahui bahwa lulusan yang telacak pada seluruh Program Studi saat ini telah bekerja (*Full time/Part time*).

2. Waktu Tunggu Lulusan

Waktu tunggu lulusan memperoleh pekerjaan pertama setelah wisuda, ditampilkan dalam Tabel 2.3 berikut:

Tabel 2. 3 Waktu Tunggu Lulusan

Program Studi	Jumlah Lulusan Terlacak	Waktu Tunggu Mendapat Pekerjaan		
		WT < 3 Bulan	3 ≤ WT ≤ 6 Bulan	6 < WT ≤ 12 Bulan
MTPD	417	395	2	20
Studi Nautika	92	87	-	5
Permesinan Kapal	85	81	-	4
Jumlah	594	563	2	29
Presentasi (%)		94,7%	0,3%	4,8%

Berdasarkan Tabel 2.3 diatas diketahui bahwa lulusan yang terlacak pada ke 3 (tiga) Program Studi cenderung memperoleh pekerjaan pertamanya dengan masa tunggu kurang dari 3 bulan yaitu sebanyak 94,7% lulusan terlacak, sedangkan 5,1% lainnya memperoleh pekerjaan dalam waktu 3-12 Bulan.

3. Tempat Bekerja atau Studi Lanjut Lulusan

Tempat bekerja lulusan yang terlacak pada *tracer study* tahun 2024 ditampilkan dalam Tabel 2.4 berikut:

Tabel 2. 4 Tempat Bekerja/Studi Lanjut Lulusan

Program Studi	Jumlah Lulusan Terlacak	Instansi Pemerintah	BUMN /BUMD	Institusi /Organisasi Multilateral	Organisasi non-profit/Lembaga swadaya masyarakat	Perusahaan Swasta	Wiraswasta /perusahaan sendiri
MTPD	417	384	5	0	0	3	2
Studi Nautika	92	76	1	0	0	11	1
Permesinan Kapal	85	74	0	0	0	10	0
Jumlah	594	534	6	0	0	24	3
Presentasi (%)		89,9%	1,01%	0,0%	0,0%	4,04%	0,5%

Tabel 2.4 diatas menunjukkan bahwa lulusan yang terlacak pada tahun 2024 pada Program Studi MTPD seluruhnya bekerja pada instansi pemerintahan yaitu sebanyak 384 responden, 5 (lima) orang pada BUMN, 3 (tiga) lulusan bekerja pada Perusahaan swasta, serta 2 orang merintis usaha sebagai wirausaha. sedangkan pada Program Studi Permesinan kapal terdistribusi pada 2 (dua) tempat kerja yaitu sebanyak 74 (tujuh puluh empat) lulusan pada instansi pemerintah, 10 (sepuluh) lulusan pada perusahaan swasta pada tingkat nasional dan multinasional sebagai staff. Sedangkan pada Program Studi nautika terserap pada 4 (empat) tempat kerja diantaranya 76 (tujuh puluh enam) didominasi oleh lulusan yang bekerja di instansi pemerintah, 1 (satu) orang di BUMN, 11 (sebelas) orang pada perusahaan swasta, dan 1 (satu)orang sebagai wirausaha.

4. Tingkat Tempat Bekerja

Instansi tempat bekerja lulusan berdasarkan tingkatannya ditampilkan dalam Tabel 2.5 berikut:

Tabel 2. 5 Tingkat Tempat Bekerja Lulusan Terlacak

Program Studi	Jumlah Lulusan Terlacak	Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/ Berwirausaha/ Melanjutkan Studi			
		Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum	Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum	Multinasional/ Internasional	Melanjutkan Studi
MTPD	417	0	394	0	0
Studi Nautika	92	0	88	1	0
Permesinan Kapal	85	0	82	2	0
Jumlah	594	0	564	3	0
Presentasi (%)		0,0%	95,45%	0,5%	0,0%

Berdasarkan tabel 2.5, menunjukkan bahwa tingkat/ukuran tempat kerja responden tracer study pada tahun 2024 cenderung pada tingkat Nasional dengan persentase sebesar 94,94%, sedangkan sebanyak 0,5% bekerja pada Perusahaan Multinasional.

5. Penghasilan Rata-Rata per Bulan

Penghasilan rata-rata lulusan yang diperoleh saat ini disajikan dalam Tabel 6 dibawah.

Tabel 2. 6 Penghasilan Rata-rata per Bulan

Program Studi	Jumlah Lulusan Terlacak	Penghasilan rata-rata perbulan pada tahun Pertama	
		< UMR setempat	> UMR setempat
MTPD	417	-	394
Studi Nautika	92	-	88
Permesinan Kapal	85	-	84
Jumlah	594		566

Tabel 2.6 menunjukkan bahwa penghasilan rata-rata perbulan yang diterima oleh lulusan terlacak pada tahun 2024 yaitu diatas UMR setempat.

6. Sumber Informasi Memperoleh Pekerjaan

Informasi pekerjaan yang diperoleh oleh lulusan ditampilkan dalam Tabel 2.7 berikut:

Tabel 2. 7 Sumber Informasi Pekerjaan Lulusan

Program Studi	Jumlah Lulusan Terlacak	Media masa elektronik /cetak	Bagian ketarunaan dan alumni Poltektrans SDP	Keluarga /kerabat	Alumni Poltektrans SDP	Teman	Dinas terkait
MTPD	417	-	384	4	6	-	-
Studi Nautika	92	-	76	2	11	-	-
Permesinan Kapal	85	-	74	-	10	-	-
Jumlah	594	-	534	6	27	-	-
		0%	89,89%	1,01%	4,54%	0%	0%

Berdasarkan Tabel 2.7 diatas, diketahui bahwa sumber informasi pekerjaan yang diperoleh alumni sebesar 89,89% dari Bagian ketarunaan dan alumni, karena sebagian besar responden.

merupakan lulusan jalur pola pembibitan atau ikatan dinas maka seluruh kebutuhan administrasi dilakukan oleh bagian tersebut. Namun demikian, peran alumni sangat membantu lulusan memperoleh informasi lapangan pekerjaan, hal ini dapat dilihat pada tabel 2.7 diatas, kontribusi alumni dirasakan oleh 13% Responden.

C. ASPEK STUDI LANJUT

1. Pendanaan Studi Lanjut

Pendanaan studi lanjut lulusan ditampilkan dalam Tabel 2.8 berikut:

Tabel 2. 8 Pendanaan Studi Lanjut Lulusan

PRODI	Jumlah Lulusan Terlacak	Sumber Biaya	
		Mandiri	Beasiswa
MTPD	417	-	-
Studi Nautika	92	-	-
Permesinan Kapal	85	-	-
Jumlah	594	-	-

Pada tabel 2.8 diatas diketahui bahwa dalam *tracer study* tahun 2024 belum terlacak alumni yang melanjutkan studi berikutnya.

D. ASPEK PENDIDIKAN

1. Pembiayaan Selama Masa Pendidikan di Poltektrans SDP

Tabel 2.9 menunjukkan sumber pembiayaan lulusan selama masa perkuliahan di lingkungan Poltektrans SDP.

Tabel 2. 9 Sumber Pembiayaan Selama Masa Pendidikan

Program Studi	Jumlah Lulusan Terlacak	Sumber pendanaan selama menempuh pendidikan di Poltektrans SDP	
		Beasiswa (Pola pembibitan)	Mandiri/Keluarga
MTPD	417	364	43
Studi Nautika	92	74	18
Permesinan Kapal	85	73	12
Jumlah	594	511	73
Presentasi (%)		87,7%	12,3%

Tabel 2.9 diatas menunjukkan bahwa sebesar 87,7 % sumber pendanaan lulusan selama masa Pendidikan merupakan pembiayaan beasiswa yang diperoleh melalui pola pembibitan, sedangkan 12,3% merupakan pembiayaan mandiri.

2. Penekanan Metode Pembelajaran yang Diterapkan

Persepsi mengenai penekanan metode pembelajaran saat lulusan berada pada masa studi dapat dilihat pada tabel 2.10 hingga Tabel 2.12 berikut:

Tabel 2. 10 Penekanan Metode Pembelajaran pada Program Studi MTPD

Program Studi	Penekanan Metode Pembelajaran	Sangat Besar	Besar	Cukup	Kurang	tidak ada
MTPD (Lulusan Terlacak = 417 Responden)	Perkuliahan	210	207	0		
	Demonstrasi	0	202	215		
	Partisipasi dalam Proyek	0	184	233		
	Magang	152	87	176		
	Praktikum	0	189	228		
	Kerja Lapangan	214	98	105		
	Diskusi	178	160	79		
	Rata-rata	108	161	151		
	%	26%	38%	36%		

Berdasarkan Tabel 2.10 dapat diketahui bahwa rata-rata responden menyatakan secara keseluruhan metode pembelajaran ditekankan dan diterapkan pada tingkat “besar” terutama pada penekanan praktikum sedangkan rata-rata 26% responden menyatakan metode ditekankan “sangat besar” terutama pada metode kerja lapangan dan rata-rata 36% responden menyatakan penekanan metode “cukup” terutama pada partisipasi dalam proyek.

Tabel 2. 11 Penekanan Metode Pembelajaran pada Program Studi Nautika

Program Studi	Penekanan Metode Pembelajaran	Sangat Besar	Besar	Cukup	Kurang	tidak ada
Studi Nautika (Lulusan Terlacak = 92 Responden)	Perkuliahan	41	51	0	0	0
	Demonstrasi	30	62	0	0	0
	Partisipasi dalam Proyek	27	65	0	0	0
	Magang	52	40	0	0	0
	Praktikum	37	55	0	0	0
	Kerja Lapangan	20	72	0	0	0
	Diskusi	50	40	2	0	0
	Rata-rata	36,7	55	0,3	0	0
	%	40%	59,7%	0,3%	0%	0%

Tabel 2.11 diatas merupakan persepsi penekanan metode pembelajaran yang diterapkan pada Program Studi Nautika, dapat diketahui bahwa rata-rata sebesar 59,7% responden menyatakan bahwa metode-metode belajar diterapkan “besar” terutama pada metode kerja lapangan selama lulusan melaksanakan program studi tersebut, sedangkan 40% menyatakan metode pembelajaran ditekankan “sangat besar”. serta 0,3% menyatakan “cukup” terutama pada partisipasi dalam proyek.

Tabel 2. 12 Penekanan Metode Pembelajaran pada Program Studi Permesinan Kapal

Program Studi	Penekanan Metode Pembelajaran	Sangat Besar	Besar	Cukup	Kurang	tidak ada
Permesinan Kapal (lulusan Terlacak =85 Responden)	Perkuliahan	30	55	0	0	0
	Demonstrasi	58	27	0	0	0
	Partisipasi dalam Proyek	42	31	12	0	0
	Magang	63	22	0	0	0
	Praktikum	57	28	0	0	0

Program Studi	Penekanan Metode Pembelajaran	Sangat Besar	Besar	Cukup	Kurang	tidak ada
	Kerja Lapangan	61	24	0	0	0
	Diskusi	20	60	5	0	0
	Rata-rata	48	35	2	0	0
	%	56%	41,7%	2,3%	0%	0%

Tabel 2.12 diatas menunjukkan persepsi lulusan tentang penekanan metode pembelajaran yang diterapkan pada program studi permesinan kapal selama lulusan melaksanakan program studi tersebut. Dapat diketahui bahwa rata-rata responden menyatakan bahwa metode pembelajaran diterapkan menurut 41,7% responden ditekankan "besar" terutama pada aspek demonstrasi selama masa studi di Prodi Permesinan Kapal, sedangkan 56% responden menyatakan metode diterapkan "sangat besar" terutama pada metode kerja lapangan dan 2,3% responden menyatakan "cukup" terutama pada metode diskusi.

E. ASPEK KOMPTENSI LULUSAN

1. Kesesuaian Bidang Kerja

Kesesuaian bidang kerja diukur melalui tingkat keeratan hubungan antara studi dengan bidang kerja lulusan, seperti ditampilkan dalam tabel 2.13 berikut:

Tabel 2. 13 Keterkaitan Studi Dengan Bidang Kerja Lulusan

PRODI	Lulusan Terlacak	Keterkaitan		
		SangatErat	Erat	Cukup
MTPD	417	108	161	151
Studi Nautika	92	36,7	55	0,3
Permesinan Kapal	85	48	35	2
Jumlah	594	192,7	251	153,3
%		34%	42%	24%

Berdasarkan Tabel 2.13 dapat diketahui bahwa sebesar 42% responden menyakatakn bahwa keterkaitan studinya dengan bidang pekerjaan saat ini "erat", sedangkan 34% dan 24% responden menyatakan bahwa keterkaitan hal tersebut "sangat erat" dan "cukup erat". Hal ini menunjukkan bahwa Sebagian besar lulusan terlacak bekerja pada bidang yang sesuai dengan latar belakang dan kompetensi pendidikannya.

2. Tingkat Kompetensi yang Dikuasai Saat Lulus

Tingkat kompetensi yang dimiliki saat lulusan dinyatakan lulus dapat dilihat pada Tabel 2.14 hingga Tabel 2.16 berikut.

Tabel 2. 14 Tingkat Kompetensi Lulusan Program Studi MTPD

Program Studi	Tingkat kompetensi saat lulus	Sangat Baik	Cukup	Kurang
MTPD 417	Etika	292	125	0
	Profesionalisme	346	71	0
	bahasa inggris	208	209	0
	Penggunaan teknologi informasi	271	146	0
	Komunikasi	300	117	0
	Kerjasama Tim	304	113	0

Program Studi	Tingkat kompetensi saat lulus	Sangat Baik	Cukup	Kurang
	Pengembangan Diri	283	134	0
	Rata-rata	286,3	130,7	0
	%	68,6%	31,4%	0%

Tabel 2.14 diatas menunjukkan bahwa lulusan Program Studi MTPD menyatakan tingkat kompetensi yang dikuasai lulusan berada pada tingkat “sangat baik” dan “cukup baik” dengan persentase masing-masing sebesar 68,6% dan 31,4%. Tiga aspek yang memperoleh kategori dikuasai dengan “sangat baik” tertinggi yaitu pada aspek, profesionalisme, komunikasi dan Kerjasama tim.

Tabel 2. 15 Tingkat Kompetensi Lulusan Program Studi Studi Nautika

Program Studi	Tingkat kompetensi saat lulus	Sangat Baik	Cukup	Kurang
Studi Nautika 92	Etika	80	12	0
	Profesionalisme	72	20	0
	bahasa inggris	63	19	0
	Penggunaan teknologi informasi	54	38	0
	Komunikasi	67	25	0
	Kerjasama Tim	75	17	0
	Pengembangan Diri	77	15	0
	Rata-rata	69,7	20,3	0
	%	86,8%	13,2%	0%

Tabel 2.15 merupakan tingkat kompetensi lulusan pada Program Studi Nautika, berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa rata-rata sebesar 86,8 % responden menyatakan bahwa tingkat kompetensi yang dikuasai saat lulus yaitu “sangat baik” terutama pada aspek etika, , sedangkan sebesar 13,2% menyatakan “cukup baik” terutama pada aspek penggunaan teknologi informasi.

Tabel 2. 16 Tingkat Kompetensi Lulusan Program Studi Permesinan Kapal

Program Studi	Tingkat kompetensi saat lulus	Sangat Baik	Cukup	Kurang
Permesinan Kapal 85	Etika	55	30	0
	Profesionalisme	63	22	0
	bahasa inggris	71	14	0
	Penggunaan teknologi informasi	67	18	0
	Komunikasi	75	10	0
	Kerjasama Tim	57	28	0
	Pengembangan Diri	65	20	0
	Rata-rata	64,7	20,3	-
	%	76,1%	23,9%	0%

Tabel 2.16 merupakan persepsi lulusan terlacak pada Program Studi Permesinan Kapal terhadap penilaian tingkat kompetensi yang dikuasai, dapat diketahui bahwa kompetensi yang

dimiliki saat lulus cenderung “Sangat Baik” menurut 76,1% Responden terutama pada aspek komunikasi. sedangkan rata-rata sebesar 23,9% responden lainnya menyatakan kompetensi yang dikuasai “Cukup Baik” terutama pada aspek etika.

F. SARAN PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN OLEH LULUSAN

Formulir kuisisioner *tracer study* memberikan ruang bagi lulusan untuk dapat memberikan pandangan yang dapat digunakan sebagai masukan dalam bahan perbaikan dan peningkatan mutu layanan Pendidikan. Saran peningkatan kualitas Pendidikan oleh lulusan dirangkum dalam tabel 17 berikut:

Tabel 2. 17 Saran Peningkatan dan Perbaikan Mutu Layanan Pendidikan Menurut Lulusan

No	Program Studi	Saran Perbaikan
1	MTPD	kuliah umum dengan narasumber dari pakar dan praktisi sangat baik untuk memeberikan gambaran di dunia kerja serta menambah wawasan dri perspektif praktisi
		Perlu penambahan materi tentang perawatan kapal, dikarenakan pada BPTD juga melayani Kapal penyeberangan
		Perlu diadakan program pertukaran pelajar untuk sebagai referensi dalam aktifitas kolaboratif dan peningkatan komunikasi dan pengalaman dalam bersosial
		Perlu peningkatan pada pembelajaran praktek teknologi informasi
2	Studi Nautika	kiranya perlu ada materi manajemen resiko pada prodi nautika
		Peningkatan penggunaan simulator maupun kapal latihan untuk praktek mahasiswa
		Mohon agar ditingkatkan terhadap Pembentukan Sikap, Kecerdasan Emosional, Etika, Seni Berkomunikasi
3	Permesinan Kapal	Perlu adanya penambahan matakuliah psikologi pada permesinan kapal untuk menunjang dinas jaga mesin
		Kunjungan ke perusahaan pelayaran memberi sedikit gambaran mengenai pekerjaan dilapangan, sehingga perlu kunjungan lebih banyak lagi.
		Penambahan skill keterampilan komputer, Bahasa asing, dan kepemimpinan serta etos kerja.

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis, diketahui bahwa lulusan yang terlacak yaitu sebanyak 96,9% atau sebanyak 594 lulusan dari total lulusan sejumlah 613 lulusan. Sedangkan aspek-aspek yang ditinjau dalam laporan *tracer study* tahun 2025 disimpulkan sebagai berikut:

1. Aspek Pekerjaan.

Sebanyak 594 lulusan atau 95% lulusan yang terlacak telah bekerja, dengan waktu tunggu memperoleh pekerjaan pertama rata-rata kurang dari 3 (tiga) bulan sebesar 94,7% dan 5,1% dalam waktu 3-12 bulan. Sebesar 89,9% lulusan terlacak bekerja pada instansi pemerintah, 4,04% lulusan bekerja di perusahaan swasta, 1,01% pada BUMN dan 0,5% berwirausaha. Pendapatan perbulan lulusan terlacak seluruhnya diatas UMR setempat. Sumber informasi pekerjaan didominasi bersumber dari bagian ketarunaan dan alumni sebanyak 89,89% responden.

2. Aspek Studi Lanjut

Pada *tracer study* tahun 2025, belum terlacak lulusan yang melanjutkan studinya kejenjang berikutnya.

3. Aspek Pendidikan

Sumber pembiayaan lulusan selama masa studi sebagian besar merupakan beasiswa melalui jalur pola pembibitan dinyatakan oleh 87,7% responden, sedangkan 12,3% bersumber dari biaya mandiri. Metode pembelajaran pada program studi MTPD sangat besar ditekankan pada kerja lapangan, sedangkan pada Prodi Studi Nautika dan Prodi Permesinan Kapal penekanan sangat besar pada metode pembelajaran magang.

4. Aspek Kompetensi

Sebanyak 34% lulusan yang terlacak menyatakan bahwa kesesuaian studi dengan bidang kerja lulusan "sangat erat", sedangkan 42% menyatakan "erat" dan 24% menyatakan "Cukup" erat. Menurut lulusan terlacak pada Program Studi MTPD, kompetensi yang "sangat baik" dikuasai saat lulus yaitu: profesionalisme, Kerjasama tim dan komunikasi, sedangkan menurut lulusan pada Program Studi Nautika aspek yang "sangat baik" dikuasai yaitu pengembangan diri, profesionalisme dan etika dan lulusan pada program studi permesinan kapal menyatakan kompetensi yang sangat baik dikuasai yaitu komunikasi, Penggunaan teknologi Infformasi dan Pengembangan diri.

5. Aspek Peningkatan dan perbaikan layanan Pendidikan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa diperlukan kuliah umum dengan narasumber dari pakar dan praktisi sangat baik untuk memeberikan gambaran di dunia kerja serta menambah wawasan dri perspektif praktisi, dan hal tersebut bisa ditindak lanjuti dengan kunjungan industry ke Perusahaan pelayaran atau terkait dengan Dunia Usha dan Industri (DUDI) sehingga dapat memberikan sedikit gambaran mengenai pekerjaan dilapangan.

B. SARAN

Politeknik Transportasi Sungai Danau dan Penyeberanga dapat mempertimbangkan saran atau umpan balik dari lulusan yang terlacak untuk melakukan perbaikan sehingga dicapai peningkatan pelayanan dan lulusan yang lebih baik.

TRACER STUDY POLITEKNIK TRANSPORTASI SUNGAI DANAU DAN PENYEBERANGAN PALEMBANG

Kepada alumni yang terhormat,
Mohon ketersediaan anda dan meluangkan waktu sejenak membantu kami dalam pengisian kusionair yang ditujukan kepada seluruh alumni Politeknik Transportasi Sungai, Danau dan Penyeberangan Palembang. dalam kusionair ini anda dapat membantu dalam memberikan gambaran umum tentang situasi kerja, karir dan profesi dari para alumni Politeknik Transportasi Sungai, Danau dan Penyeberangan Palembang yang akan memanfaatkan bagi kepentingan perencanaan pendidikan dimasa yang akan datang di Politeknik Transportasi Sungai, Danau dan Penyeberangan Palembang.

sitinurlailitw@gmail.com [Switch account](#)



Not shared

* Indicates required question

Nama lengkap beserta gelar *

Your answer

Nomor Mahasiswa

Your answer

Nomor Induk Kependudukan

Your answer

Kode PT

425012

Kode Prodi *

92403 (Studi Nautika)

36402 (Permesinan Kapal)

614011 (Manajemen Transportasi Perairan Daratan)

TRACER STUDY POLITEKNIK TRANSPORTASI SUNGAI DANAU DAN PENYEBERANGAN PALEMBANG

sitinurlailitw@gmail.com [Switch account](#)

Not shared

* Indicates required question

ASPEK PEKERJAAN PERTAMA SETELAH WISUDA

Di isi oleh lulusan yang memilih status bekerja/wiraswasta

Bagaimana anda mendapat pekerjaan pertama setelah wisuda? *

- Melalui tes/seleksi
- Tanpa Tes/Dengan Rekomendasi
- Penugasan / ikatan dinas
- Membuka Lapangan kerja/usaha sendiri

Dari mana anda memperoleh informasi pekerjaan pertama? *

- Media masa elektronik/cetak
- Bagian ketarunaan dan alumni Poltektrans SDP
- Keluarga /kerabat
- Alumni Poltektrans SDP
- Teman
- Dinas terkait
- Wiraswasta

Berapa Lama Waktu Tunggu Anda Hingga Memperoleh Pekerjaan Untuk Pertama *
Kalinnya dihitung Sejak Anda Wisuda

- Telah bekerja sebelum wisuda
- < 3 bulan
- 3-6 bulan
- > 6 bulan
- >12 bulan

Berapa Gaji yang anda terima pada pekerjaan pertama anda? *

- < UMR lokasi kerja
- > UMR lokasi Kerja

Dimana lokasi tempat anda bekerja *

- Provinsi
- Kab/Kota
- Kecamatan
- Desa
- Other: _____

TRANSPORTASI SUNGAI DANAU DAN PENYEBERANGAN PALEMBANG

sitinurlailitw@gmail.com [Switch account](#)

Not shared

* Indicates required question

ASPEK PENDIDIKAN LULUSAN

Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah selama menempuh pendidikan *
di Poltektrans SDP

- Biaya sendiri/keluarga
- Beasiswa ADIK
- Beasiswa BIDIKMISI
- Beasiswa PPA
- Beasiswa AFIRMASI
- Beasiswa Perusahaan/Swasta
- Other: _____

TRACER STUDY POLITEKNIK TRANSPORTASI SUNGAI DANAU DAN PENYEBERANGAN PALEMBANG

sitinurlailitw@gmail.com [Switch account](#)

Not shared

* Indicates required question

ASPEK MASUKAN UNTUK PENINGKATAN DAN PERBAIKAN LAYANAN PENDIDIKAN

Kritik dan Saran untuk perbaikan layanan pendidikan di Poltektrans SDP
Palembang *

Your answer

[Clear form](#)

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. - [Contact form owner](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Does this form look suspicious? [Report](#)

Lampiran II
Nama Responden

TRACER STUDY POLITEKNIK TRANSPORTASI SUNGAI DANAU DAN PENYEBERANGAN PALEMBANG (Jawaban)

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan

Menggunakan Gmail untuk bisnis Anda? Dapatkan email khusus, penyimpanan lebih besar, dan dukungan 24/7 dengan Google Workspace

Menu 100% 123 Roboto 10 B I A

9 2024

	A	B	C	F	G	H
	Timestamp	Nama lengkap beserta gelar	Nomor Mahasiswa	Alamat Email	Tahun Lulus	Apa status Anda saat ini
2	06/12/2024 16:52:53	RIFKI PUTRA WIBOWO, A.Md.Tra.	21 03 093	putrawibowor@	2024	Bekerja (Full time/part time)
3	06/12/2024 16:55:32	Febriansyah, A.Md Tra	2103080	giruruh@gmail	2024	Bekerja (Full time/part time)
4	06/12/2024 17:18:39	Chandra pandu Hadiwinoto AMD.	2102005	chandrapandu	2024	Bekerja (Full time/part time)
5	07/12/2024 9:22:24	M. Ari Kurniawan, A.Md.Tra.	2103059	arikurniawan12	2024	Bekerja (Full time/part time)
6	08/12/2024 4:37:07	Naomi Valentine Butarbutar, A.Md	2103087	naomivalentine	2024	Bekerja (Full time/part time)
7	11/12/2024 18:24:53	NIKE YOLANDA BR SARAGIH, A.M	210390	nikeyolsaragih:	2024	Bekerja (Full time/part time)
8	11/12/2024 19:10:30	IRWAN SIHOTANG A.Md.Tra	2101018	irwansihotang:	2024	Bekerja (Full time/part time)
9	11/12/2024 21:43:30	LAURENSIUS STEVEN A.Md.Tra	2103084	laurensiusstev	2024	Bekerja (Full time/part time)
0	12/12/2024 3:19:23	Febriansyah Bagaskara Hutaaruk	2103081	Febriansyah.hu	2024	Bekerja (Full time/part time)
1	12/12/2024 8:23:49	Irvin jensen agusto sibarani A.Md	2103083	sibaraniirvin@	2024	Bekerja (Full time/part time)
2	13/02/2025 12:35:00	Michelle Bebyza,A.Md.T	2002015	michellebebyz:	2023	Bekerja (Full time/part time)
3	13/02/2025 12:35:21	RIFKI PUTRA WIBOWO	2103093	putrawibowor@	2024	Bekerja (Full time/part time)
4	13/02/2025 12:38:00	Okky Miranto, A.Md.Tra	2103113	okkymiranto@	2024	Bekerja (Full time/part time)
5	13/02/2025 12:46:38	Muhammad Zufar,A.Md Tra	-	zuufarr@gmail	2023	Bekerja (Full time/part time)
6	13/02/2025 12:57:49	Mohammad Renaldo Firdaus Mu:	2102013	aldofirdaus255	2024	Bekerja (Full time/part time)
7	13/02/2025 13:16:35	Dwi Redha Muhaddats, A.Md.Tra	2003034	redha.muhatt:	2023	Bekerja (Full time/part time)
8	13/02/2025 13:16:36	Ahmad Hafiz A.Md.Tra	2003099	hafizahmy	2023	Bekerja (Full time/part time)
9	13/02/2025 13:33:05	Felixta hasdinari nintinn A Md Tra	2003036	Felixtanintinn0	2023	Bekerja (Full time/part time)

TRACER STUDY POLITEKNIK TRANSPORTASI SUNGAI DANAU DAN PENYEBERANGAN PALEMBANG (Jawaban) ☆

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan

Menggunakan Gmail untuk bisnis Anda? Dapatkan email khusus, penyimpanan lebih besar, dan dukungan 24/7 dengan Google Workspace.

Menu 100% 123 | Roboto 10

2024

A B C F G H

Form_Responses1

Timestamp	Nama lengkap beserta gelar	Nomor Mahasiswa	Alamat Email	Tahun Lulus	Apa status Anda saat ini
13/02/2025 14:17:27	ANNISA FARAS BAITI, A.md. Tra	2003125	farasaniiss202	2023	Bekerja (Full time/part time)
13/02/2025 14:35:48	Izatul Assyakinah A.Md.Tra	-	izatulassyakin	2023	Wiraswasta
13/02/2025 15:16:51	Padilsya, A.Md.Tra	082282383223	padilsya11@gr	2023	Tidak kerja tetapi sedang mer
19/02/2025 10:43:37	Aliyya Mufida, A.Md.Tra	21 03 006	varietyclass03	2024	Bekerja (Full time/part time)
21/02/2025 21:45:06	Ridho Ramadani, A.Md.Tra	2001024	ridhoramadani	2023	Bekerja (Full time/part time)
21/02/2025 21:46:36	ANDREE FADILAH A.md.Tra	2003124	andresoe021@	2023	Bekerja (Full time/part time)
22/02/2025 10:29:01	Catur Bambang Yudhoyono,A.Md	2002008	caturbambag@	2023	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 9:12:17	Fikri Al Akbar A.Md., Tra	1903057	fikriakbar2001	2022	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 9:15:37	PUTU GEDE PASEK SUPARTA MA	1901001	Tudemahendra	2022	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 9:16:49	MUHAMMAD ABDAN SYAKURA, J	2102016	mabdansyakur	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 9:17:26	Sendy Mustika Jati Rahayu,A.Md.	2102020	sendymustika2	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 9:18:44	Candra Rizky Kurniawan, A. Md. T	2101009	candrarezkykur	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 9:22:12	Andi Zafarana Aulia, A.Md.T	2102003	zafaranaandi@	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 9:28:03	Pengki alek sander, A.Md.T	1902020	pengkialeks@c	2022	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 9:30:47	M.ARDI PRAWIRAYUDHA A.Md. T	2102011	ardiprawirayud	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 9:34:28	Muchlis Akbar, A.Md.T	-	muchlisakbar8	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 9:35:23	M HASBY ALFARIZI, A.Md. T	21 02 012	hasbyalfrz@gn	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 9:46:12	Sherina A Md Tra	1903046	sherina868@nu	2022	Bekerja (Full time/part time)

TRACER STUDY POLITEKNIK TRANSPORTASI SUNGAI DANAU DAN PENYEBERANGAN PALEMBANG (Jawaban) ☆

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan

Menggunakan Gmail untuk bisnis Anda? Dapatkan email khusus, penyimpanan lebih besar, dan dukungan 24/7 dengan Google Workspace.

Menu 100% 123 | Roboto 10

2024

Timestamp	Nama lengkap beserta gelar	Nomor Mahasiswa	Alamat Email	Tahun Lulus	Apa status Anda saat ini
16/04/2025 10:22:52	Agam romadhan zapata, A.Md.T	1902003	agamzapata@i	2022	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:32:10	Ayi Sudirman	2102004	sudirmanprikiti	2021	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:33:29	Yoga Rajingga A.Md. T	2102024	yogarajingga@	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:38:24	RIZYA GIDEON LATEKA A.Md.Tra	2103022	gideon250903@	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:39:47	Ayatullah Ryanta Akbar, A.Md Tra	083191785073	ayatullahryanta	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:41:53	Andi Zafarana Aulia, A.Md.T	2102003	zafaranaandi@	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:42:34	Nofajrian Shaumadhoni Nakoja, A	2101026	nofajrian@gma	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:42:38	Hadrian Arya Fahreza A.Md.T	2102009	Hadriansetiaw:	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:43:16	Deanicha Angelina A.Md.T	2102006	deanichaangel	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:45:02	KEMAS BAIHAQI ALFARISI	2102010	BAIHAQIALFAF	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:46:39	MUHAMMAD HADI, AMD.T	1902028	abangmuhamr	2022	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:47:01	Ade Sinthia Irena, A.Md.T	2102001	adesinthia04@	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:47:26	MUHAMMAD DERY SUSANTO A.I	2101021	mdsderi@gma	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:47:28	Siti Annisa A.Md.T	2102021	Annisanisa250	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:47:59	Yahya Khoirul Amri ,A.Md.T	2102023	Yahyakhoirul1@	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:48:34	Chandra Pandu Hadiwinoto AMD.	2102005	chandrapandu	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:49:51	Muhammad haiqal jaya A.Md.T	2102017	haiqalj26@gma	2024	Bekerja (Full time/part time)
16/04/2025 10:53:31	MUHAMMAD RIDHO A Md T	2102018	muhammadrid	2024	Bekerja (Full time/part time)

